

Hauptverantwortliche t₂

Hinweis: Die Item-Namen („VQ01“ usw.) waren in der Druckfassung nicht enthalten. Gedruckte Originalfragebögen inklusive separater Instruktionsblätter können unter info@konfirmandenarbeit.eu angefordert werden.



Fragebogen für den/die Hauptverantwortliche/n

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Der/die **Hauptverantwortliche** der Konfirmandenarbeit wird gebeten, diesen Fragebogen zu Strukturdaten und den einliegenden gelben Fragebogen zu bearbeiten.

Alle **weiteren Mitarbeitenden** füllen nur einen gelben Fragebogen aus.

Mit Ihren Angaben helfen Sie, wichtige Informationen über die Konfirmandenarbeit zu erheben. Danke, dass Sie sich die Zeit dafür nehmen!

AKTIVITÄTEN IN DER KONFI-ZEIT

Welche Aktivitäten durchläuft ein Konfirmand des aktuellen Jahrgangs, wenn er/sie sich „ganz normal“ bei der Konfi-Zeit vom ersten Treffen bis zur Konfirmation 2008 beteiligt?

Trifft etwas nicht zu, tragen Sie bitte eine 0 ein.

bitte hier
Zahlen eintragen
(ggf. Schätzwerte)

| | | | | |
|------|----|---|---|--|
| VQ01 | 51 | Anzahl <u>aller</u> Treffen der Gesamtgruppe: | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Treffen (ohne „normale“ Gottesdienste) |
| VQ02 | 52 | „Normale“ Unterrichtsstunden (ohne Ausflüge, Aktionen usw.): insgesamt | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Stunden (à 60 Min.) |
| VQ03 | 53 | Anzahl von „Konfi-Tagen“ mit mind. 3 Stunden Dauer (z.B. Konfi-Samstag; ohne Ausflüge und Freizeiten): | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Konfi-Tage |
| VQ04 | 54 | Anzahl der Ausflüge (mind. 3 Stunden Dauer): | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Ausflüge |
| VQ05 | 55 | Freizeiten, Camps und Lager: insgesamt | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Übernachtungen |
| VQ06 | 56 | Gemeindepraktikum: insgesamt | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Stunden pro Konfirmand/in |
| VQ09 | 57 | Gemeinsame Aktivitäten mit der kirchlichen Jugendarbeit am Ort (falls vorhanden) | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | Treffen / Aktionen |
| VQ07 | 58 | Sonstiges, nämlich | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | mal in der Konfi-Zeit |
| VQ08 | 59 | Sonstiges, nämlich | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> | mal in der Konfi-Zeit |

Wo trifft sich die Konfi-Gruppe normalerweise? (mehrere Kreuze möglich)

- VV01 Kirche (nur ankreuzen, wenn diese auch außerhalb der Gottesdienste genutzt wird)
- VV02 Gemeindehaus
- VV03 Pfarrhaus
- VV04 Schule
- VV05 Sonstiges, nämlich _____



An welchen **Wochentagen** sind die regulären Gruppentreffen? (mehrere Kreuze möglich)

- VW01** *kein fester Tag in der Woche* (dann bitte weiter zur nächsten Frage)
VW02 Montag **VW03** Dienstag **VW04** Mittwoch
VW05 Donnerstag **VW06** Freitag **VW07** Samstag
VW08 Sonntag (nur ankreuzen, falls sonntags Gruppentreffen außerhalb der Gottesdienste stattfinden)

VR05 In einigen Gemeinden werden für die Konfirmandenzeit **Vereinbarungen** zwischen Gemeinde und Konfirmand abgeschlossen. Gibt es das bei Ihnen auch?

- Ja, eine Art Vertrag, den der Konfirmand unterzeichnen muss.
 Es gibt lediglich Merkblätter o.ä., aber ohne „Vertrags-Charakter“ und Unterschrift.
 Es gibt keine solchen schriftlichen Vereinbarungen.

VR10 Wann werden die **nicht-getauften Konfirmanden üblicherweise getauft?** (nur 1 Kreuz)

- Sie werden bei der Konfirmationsfeier getauft.
 Sie werden 1-4 Wochen vor der Konfirmationsfeier getauft.
 Sie werden mehr als 4 Wochen vor der Konfirmationsfeier getauft.
 Die Konfirmation ist auch ohne Taufe möglich.

VR21 Wie handhaben Sie das **Abendmahl** im Zusammenhang mit der Konfirmandenzeit?(1Kreuz)

- Die Konfirmanden nehmen von Anfang an beim Abendmahl teil.
 Die Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl während der Konfirmandenzeit im Gemeindegottesdienst.
 Die Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl während der Konfirmandenzeit in der Konfirmandengruppe (ohne die Gemeinde).
 Die Konfirmanden feiern ihr erstes Abendmahl im Umfeld der Konfirmationsfeier (auch Vorabend oder Folgewoche).

Wird Ihre Konfirmandenarbeit normalerweise **ausgewertet** (unabhängig von dieser Studie)? (mehrere Kreuze möglich)

- VX01** mit Fragebögen für die Eltern
VX02 mit Fragebögen für die Konfirmanden
VX03 durch mündliches Feedback der Konfirmanden
VX04 nicht in formaler Weise
VX05 anders, nämlich _____

VR03 Wie viele **verschiedene Schulen** besuchen die Konfirmanden der Befragungsgruppe? (gemeint sind nicht Schularten, sondern Schulen)

66

insgesamt verschiedene Schulen

Wie ist in den **Wohngebieten**, in denen sich die Gemeinde befindet, insgesamt die **soziale Zusammensetzung**, also wie stark sind hier die folgenden Bevölkerungsgruppen vertreten?

| | | Wie stark sind die hier vertreten? | | | | | weiß nicht | |
|-------------|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | praktisch gar nicht | eher wenig | mittel | eher stark | sehr stark | | |
| VT01 | 67 | Ältere Menschen im Rentenalter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VT02 | 68 | Junge Leute | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VT03 | 69 | Familien mit Kindern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VT04 | 70 | Leute mit geringem Einkommen, wie etwa einfache Arbeiter und Angestellte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VT05 | 71 | Leute mit hohem Einkommen, wie etwa höhere Berufsgruppen und Akademiker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VT06 | 72 | Ausländer und ausländische Familien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

METHODEN UND MATERIALIEN

Wie oft wurden die folgenden
Methoden und Handlungsformen
bei diesem Konfirmandenjahrgang eingesetzt?

| | | | nie | selten | hin und wieder | häufig |
|------|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| VH01 | 73 | Vortrag (Leiter spricht / erzählt über ein Thema) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH02 | 74 | Diskussionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH03 | 75 | Rollenspiel und Theater | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH04 | 76 | Lernstraßen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH05 | 77 | Rätsel und Quizfragen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH06 | 78 | Spiele | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH07 | 79 | Geschichten und Erzählungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH08 | 80 | zeichnen, malen und kreatives Gestalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH09 | 81 | Gebet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH10 | 82 | mit Bibeltexten arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH11 | 83 | mit anderen Texten arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH13 | 84 | gemeinsam singen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH25 | 85 | Musik machen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH14 | 86 | mit Internet oder SMS arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH15 | 87 | Gruppenarbeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH17 | 88 | Gespräche mit Experten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH12 | 89 | auswendig gelernte Texte aufsagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH16 | 90 | Erkundungsgänge und Exkursionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH18 | 91 | Begegnungen mit Menschen aus der Gemeinde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH27 | 92 | Meditation / Stille-Übungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH28 | 93 | Erlebnispädagogische Übungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VH29 | 94 | Sonstiges, nämlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie oft arbeiten Sie bei den Konfirmanden mit dem
folgenden Material bzw. den folgenden Medien?

| | | | nie | selten | hin und wieder | häufig |
|------|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| VI01 | 95 | Bibel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI02 | 96 | Katechismus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI03 | 97 | Evangelisches Gesangbuch (EG) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI04 | 98 | Moderne christliche Lieder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI05 | 99 | Konfirmandenmappe/Kursbuch, nämlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI14 | 100 | Arbeitsblätter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI06 | 101 | eigene Materialien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI07 | 102 | Filme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI08 | 103 | Tafel oder Flipchart | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI10 | 104 | Computer und Datenprojektor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI12 | 105 | CD-ROMs oder andere Datenträger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI09 | 106 | Tageslichtprojektor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI15 | 107 | Musikinstrumente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| VI13 | 108 | Sonstiges, nämlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



VR09 Welchen **Stellenwert hat die Konfirmandenarbeit für Sie persönlich** im Vergleich zu anderen Arbeitsfeldern der Gemeindefarbeit (z.B. Seniorenarbeit, Diakonie, Schulunterricht o.ä.)?

Die Konfirmandenarbeit ist für mich persönlich ...

- eines der unwichtigsten Arbeitsfelder
- eher unwichtig
- so wichtig wie andere Arbeitsfelder auch
- eines der wichtigen Arbeitsfelder
- (fast) das allerwichtigste Arbeitsfeld

VR22 Gibt es bei Ihnen spezielle **Verknüpfungsbemühungen von der Konfirmandenzeit zur Jugendarbeit**? Wenn ja, beschreiben Sie diese bitte hier:

.....

.....

.....

.....

VR23 Jugendliche verbringen mehr und mehr Zeit in der **Schule**. Haben Sie den Eindruck, dass dies die Konfirmandenarbeit bei Ihnen in irgendeiner Weise beeinflusst? Wenn ja, inwiefern?

.....

.....

.....

.....

Wie viele Personen (haupt- und ehrenamtlich) sind bei Ihnen insgesamt in der Konfirmandenarbeit engagiert?

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------|-------------|---|------------|--|---|---|--|--|--|
| VR06 | | VR07 | | VR08 | zusätzlich | | | | | | |
| Summe | davon entweder | regelmäßig | oder | <u>nur</u> bei Einzelaktionen | dabei | | | | | | |
| insgesamt | | dabei | | (z.B. Ausflüge) | dabei | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | | = | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | | + | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Ab hier nur auszufüllen, wenn es außer Ihnen weitere Konfi-Mitarbeitende gibt:

| | | Bei uns arbeiten zumindest punktuell mit: | hier Anzahl eintragen | | |
|-------------|-----|--|---|--|--|
| VU01 | 115 | Pfarrer / Pfarrfrauen | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | |
| | | | | | |
| VU02 | 116 | Diakone / Diakoninnen..... | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | |
| | | | | | |
| VU03 | 117 | Eltern der Konfirmanden..... | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | |
| | | | | | |
| VU04 | 118 | Ehrenamtliche über 18 Jahren (Konfirmanden-Eltern hier nicht mitzählen) | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | |
| | | | | | |
| VU05 | 119 | Ehrenamtliche unter 18 Jahren..... | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | |
| | | | | | |
| VU06 | 120 | Sonstige, nämlich | <table border="1" style="width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;"></td><td style="width: 20px;"></td></tr> </table> | | |
| | | | | | |

– Bitte noch den gelben Fragebogen ausfüllen und wieder einlegen. Vielen Dank! –