



Bitte lesen Sie vor dem Ausfüllen des Fragebogens das farbige Informationsblatt.

**WAS IST IHNEN FÜR DIE KONFIRMANDENARBEIT WICHTIG?**

Im Folgenden finden Sie einige Themen, die in der Konfirmandenarbeit vorkommen können. Bitte geben Sie jeweils an, wie wichtig es Ihnen ist, dass die Konfirmanden hierzu etwas erfahren.

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

**Dieses Thema halte ich in der Konfirmandenarbeit für ...**

nicht  
wichtig

sehr  
wichtig

WA01	1	Die Zehn Gebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA02	2	Christliche Feste (z.B. Weihnachten, Ostern, Pfingsten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA03	3	Taufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA04	4	Abendmahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA05	5	Ablauf und Sinn des Gottesdienstes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA06	6	Glaubensbekenntnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA07	7	Jesus Christus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA08	8	Heiliger Geist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA09	9	Kirchenraum bzw. Kirche als Gebäude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA10	10	evangelisch – katholisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA11	11	Andere Religionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA12	12	Bewahrung der Schöpfung und Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA13	13	Diakonie bzw. diakonisches Handeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA14	14	Sinn des Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA15	15	Gerechtigkeit und Verantwortung für andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA16	16	Freundschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA17	17	Körper und Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WA18	18	Gewalt und Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die folgenden Fragen befassen sich mit dem, was die Konfirmanden in ihrer Konfi-Zeit tun und erleben. Wie wichtig sind Ihnen die genannten Dinge?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

**Die Konfirmandinnen und Konfirmanden  
sollen in der Konfirmandenarbeit ...**

nicht  
wichtig

sehr  
wichtig

WB01	19	ins Nachdenken über Tod und Auferstehung kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB02	20	zeitweise in Angeboten der Gemeinde mitarbeiten (z.B. Praktikum).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB03	21	an den Gruppenterminen verlässlich teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB04	22	jugendgemäße Formen des Gottesdienstes erleben (z.B. Jugendgottesdienste).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB05	23	die Sonntagsgottesdienste entsprechend der Regelungen in dieser Gemeinde besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB06	24	immer wieder selbst Gottesdienste mitgestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB07	25	Ausflüge und Freizeiten / Rüstzeiten erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB08	26	bestärkt werden, sich konfirmieren zu lassen, wenn sie unentschlossen sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB09	27	die Themen mitbestimmen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB10	28	Menschen kennen lernen, denen der Glaube wichtig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WB11	29	die Bibel (besser) kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Was soll die Konfirmandenarbeit bei den Konfirmandinnen und Konfirmanden **bewirken**?

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden sollen ...			nicht wichtig				sehr wichtig				
WC01	30	einen eigenen Standpunkt zu wichtigen Lebensfragen entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC02	31	in ihrem Glauben gestärkt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC03	32	zentrale Texte des christlichen Glaubens auswendig lernen (z.B. das Glaubensbekenntnis).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC04	33	in ihrer persönlichen und sozialen Entwicklung unterstützt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC05	34	unsere Kirchengemeinde besser kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC06	35	Angebote der kirchlichen Jugendarbeit kennen lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC07	36	für eine Mitarbeit in der Gemeinde gewonnen werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC08	37	in ihrer Kreativität gefördert werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC09	38	Spaß am Singen oder Musikmachen bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC10	39	Formen zur Gestaltung von Stille, Andacht oder Meditation erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WC11	40	lernen, ihren Alltag in der Beziehung zu Gott zu gestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Und für wie wichtig halten Sie die folgenden Ziele?			nicht wichtig				sehr wichtig				
WD01	41	Der Konfirmationsgottesdienst soll gemeinsam mit den Konfirmandinnen und Konfirmanden inhaltlich vorbereitet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD02	42	Die Konfirmandenarbeit soll als missionarische Chance genutzt werden, junge Menschen für den Glauben zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD03	43	Die Jugendlichen sollen in ihrer Konfirmandengruppe Gemeinschaft erleben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD04	44	Für Jungen und Mädchen sollen in der Konfirmandenarbeit zeitweise getrennte Angebote gemacht werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD05	45	Mit jedem Konfirmanden möchte ich mindestens einmal persönlich sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD06	46	Die Konfirmandenarbeit unserer Gemeinde soll mit der Schule kooperieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD07	47	In unserer Konfirmandenarbeit soll es viel „Action“ geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD08	48	Die Konfirmandenarbeit soll dazu beitragen, dass gute Kontakte der Kirchengemeinde zu den Konfirmanden-Eltern entstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WD09	49	Der Kirchenvorstand / Kirchengemeinderat soll mit der Konfirmandenarbeit zufrieden sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hier noch einige Aussagen, bei denen wir um Ihre Einschätzung bitten:

Setzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kreuz

Inwiefern trifft diese Aussage für Sie zu?			trifft gar nicht zu				trifft voll zu				
WE01	50	Ich kenne die verbindlichen Vorgaben für die Konfirmandenarbeit (kirchliche Ordnungen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE02	51	Ich richte mich nach diesen verbindlichen Vorgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE03	52	Wir Mitarbeitenden haben alle ähnliche Ziele mit der Konfi-Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE04	53	Die Gemeinschaft mit den anderen Mitarbeitenden ist mir sehr wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE05	54	Das Zusammensein mit den Konfirmanden macht mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE06	55	Ich wäre froh, wenn ich die Konfirmandenarbeit nicht mehr machen müsste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE07	56	Als Mitarbeiter/in möchte ich für Jüngere ein Vorbild sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE08	57	Mir persönlich ist der Glaube an Gott wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE09	58	Meine pädagogische Kompetenz für die Konfirmandenarbeit halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WE10	59	Meine theologische Kompetenz für die Konfirmandenarbeit halte ich für gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**EINIGE ANGABEN ZU IHRER PERSON**

WF01 **Geschlecht:**  männlich  weiblich

WF02 **Ihr Alter:**   Jahre

WF03 **Konfessionszugehörigkeit**  
 keine  evangelisch  katholisch  Sonstige, nämlich: \_\_\_\_\_

WF04 **Staatsangehörigkeit**  
 Deutsch  Andere, nämlich \_\_\_\_\_

WF05 **Wie viele von den Konfirmandinnen und Konfirmanden kannten Sie schon vor deren Konfi-Zeit? (zumindest mit Namen)**  
 (fast) keine/n  weniger als die Hälfte  etwa die Hälfte  mehr als die Hälfte  (fast) alle

WF06 **In welcher Funktion** sind Sie in der Konfirmandenarbeit tätig?  
 Pfarrer/in  Vikar/in  
 Diakon/in – Gemeindepädagog/in – Jugendreferent/in  
 Sonstige haupt- oder nebenamtliche Kraft, nämlich \_\_\_\_\_  
 Ehrenamtliche/r

Bitte kreuzen Sie an, wie lange / ob Sie schon in folgenden Gruppen **(mit)gearbeitet** haben:  
*Bitte in jeder Zeile ein Kreuz setzen*

			länger als 3 Jahre	1 bis 3 Jahre	weniger als 1 Jahr	nie
WF07	66	Kinderkirche / Kindergottesdienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WF08	67	Jungchar / kirchliche Kindergruppen / Christenlehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WF09	68	Andere kirchliche Gruppen, z.B. Posaunenchor, kirchliche Sportgruppe, CVJM, Pfadfinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WF10	69	Kirchliche Gremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WF11	70	Vereine oder Gruppen außerhalb der Kirche (z.B. Sport- oder Musikverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WF12	71	Evang. Religionsunterricht an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WF13 **Bei wie vielen Konfirmandenjahrgängen vor dem jetzigen haben Sie schon mitgearbeitet?**  
 0  1  2 bis 5  6 bis 10  mehr als 10

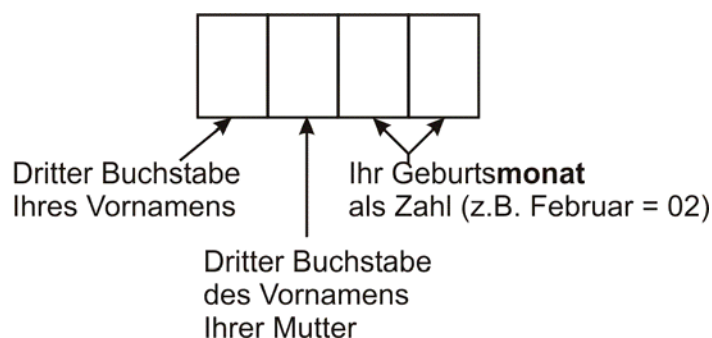
Haben Sie irgendwann **an Ausbildungs- / Fortbildungs- / Schulungsmaßnahmen** speziell für die Konfirmandenarbeit teilgenommen?  
*(mehrere Kreuze möglich)*

- WF18  Nein, keine besonderen Schulungen für die Konfirmandenarbeit.
- WF19  Ja, im Rahmen meiner haupt- bzw. nebenberuflichen Ausbildung.
- WF20  Ja, bei einer speziellen Ausbildung / Fortbildung zur Konfirmandenarbeit.
- WF21  Ich habe allgemeine Jugendleiterschulungen oder ähnliches besucht.

WF16 **Anonymer persönlicher Code**

Wozu ist dieser Code wichtig? Einige Wochen vor der Konfirmation gibt es nochmals eine Befragung. Mit diesem Code können wir Ihre beiden Bögen einander zuordnen, ohne dass wir wissen, welcher Fragebogen von wem stammt.

Beispiel: Rolfs Mutter heißt Gudrun; er hat am 12. Juni Geburtstag. → Sein Code: **LD 06**



**ERGÄNZUNGSBLATT FÜR DEN/DIE HAUPTVERANTWORTLICHE/N**

Die folgenden Fragen sollen nur **einmal pro befragter Konfirmandengruppe** durch den Leiter bzw. die Leiterin der Konfirmandenarbeit (z.B. Pfarrer/in) beantwortet werden.

**Alle anderen Mitarbeitenden beenden das Ausfüllen des Bogens bitte an dieser Stelle.**

Wie **werben** Sie für die Konfirmandenarbeit? (*mehrere Kreuze möglich*)

- WG07  über die Eltern
- WG08  in der Schule (z.B. Religionsunterricht)
- WG09  über die Zeitung
- WG10  im Gemeindebrief / Mitteilungsblatt der Kirchengemeinde
- WG11  durch einen Brief an die Jugendlichen und deren Eltern
- WG12  Sonstiges, nämlich \_\_\_\_\_

WG02 Wie viele **Gottesdienste** müssen die Konfirmanden während ihrer Konfirmandenzeit mindestens besuchen?

- keine feste Zahl
- 1 bis 5
- 6 bis 15
- 16 bis 25
- 26 oder mehr

WG03 Die **Zahl der Gottesdienstbesuche** durch die Konfirmanden wird bei Ihnen ...

- durch „harte Anwesenheitskontrollen“ überprüft (z.B. Unterschrift einholen).
- durch „weiche Anwesenheitskontrollen“ überprüft (z.B. Gottesdienst-Kerze für jeden Konfirmand).
- nicht überprüft.

WG04 Gibt es in Ihrer Gemeinde auch **Konfirmandenunterricht für Erwachsene**?

- Nein.
- Ja. *In diesem Fall bitten wir Sie unten bei „Anmerkungen“ um eine kurze Beschreibung, wie das abläuft.*

*Nur von den Gemeinden zu beantworten, bei denen i.d.R. mindestens 10 % einer Schulklasse an der Jugendweihe teilnehmen (zumeist in Ostdeutschland der Fall):*

WG05 Gab oder gibt es bei Ihnen eine Form der „**kirchlichen Jugendfeier**“ als Alternative zu Jugendweihe und Konfirmation oder Überlegungen dazu?

- Nein.
- Ja. *In diesem Fall bitten wir Sie unten bei „Anmerkungen“ um eine Beschreibung.*

WG06 **Anmerkungen:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**– Herzlichen Dank für das Ausfüllen des Fragebogens! –**

